

ÅRSPLAN 2024-2025

Vi ser hva barna trenger,
og hjelper dem
enda lenger



Innledning

En årsplan skal oppleves av barna. Vårt mål for barna er at de skal se på Hagehaugen barnehage som «sin» barnehage, hvor de gjennom trygge og gode relasjoner til voksne og barn, får knyttet sterke vennskapsbånd. Videre er vårt mål at de skal få utvikle seg så godt fysisk og mentalt at de står rustet til å takle det som livet vil bringe. Som for eksempel overgangen til skole.

«Hva vil kunne skje om alle barn lærer seg ferdigheten i å se alt som er bra hos seg selv og andre?» Hagehaugen barnehage har latt seg inspirere av tidligere Re kommune hvor de jobber «SMART». (Styrkebasert, Medvirkende, Anerkjennende, Relasjonsskapende og Training (øvelse)). Vi har fokus på hva barna kan - og har tillit til at de klarer mye selv.

Barn av i dag har rettigheter som er nedfelt i FNs barnekonvensjon, i Norsk lov, i Barnehageloven og i rammeplan for barnehager. Alle barnehager i Norge styres gjennom kommuner og barnehageforvaltning. Vi har en ramme å forholde oss til, men innenfor den rammen har vi et handlingsrom som gir oss muligheter til å utfolde oss ut fra egne ressurser. Alt vi gjør, skjer i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem.

Barnehagelivet er første steg i utdanningsløpet, og det er med ydmykhet vi tenker på at de som er ettåringer hos oss dette året er ferdig utdannet og klar for yrkeslivet rundt år 2047! Barnehagelivet er også den eneste tiden i utdanningsløpet hvor de har mulighet til å virkelig LEKE! Det skal vi ikke ta ifra dem. Vi ønsker at barna skal oppleve barnehagen som et «fristed» hvor de virkelig kan leke seg til kunnskap, ferdigheter og vennskap.

Forskning tilsier at fysisk aktivitet, lek og trygge gode relasjoner er det beste for barnas utvikling. I Hagehaugen barnehage legger vi stor vekt på nettopp dette. Hos oss får barna utfolde seg. Noen ganger faller de, men de reiser seg og mestrer.



3-åring lager innsekts hotell

Vi jobber med hjertet på utsiden, og vi vet at akkurat i dag er den hittil viktigste dagen i livet for barna våre – og vi må være der! Voksenrollen er avgjørende, og barna er prisgitt at vi kjenner vårt ansvar.



Vår visjon er

«Vi ser hva barna trenger - og hjelper dem enda lenger.»

Våre verdier er

«Ærlighet, kjærlighet, tillit og respekt.»

Kvaliteten på vår yrkesutøvelse og profesjonalitet som barnehageansatte er vesentlig i forhold til barnas utvikling. Vår visjon og våre verdier skal oppleves av barna - hver dag. Vi skal se og lytte til barna slik at vi forstår hva de trenger – og deretter hjelpe dem enda lenger.

De skal få oppleve et trygt og godt psykososialt og fysisk miljø med variert og utviklende lek, få nære lekevenner, og de skal lære mange ferdigheter. Ikke minst skal de lære seg til å bli sosialt kompetente - og på en uanstrengt måte gjøre bruk av alle sine gode egenskaper i møte med andre mennesker.

Måten **vi voksne** møter barna på, gjennom ord og handling, vil være med på å forme og danne dem. De gjør det vi gjør – og vi erfarer at vår visjon og våre verdier smitter over på barna. De er å betrakte som gigantiske kopimaskiner som gjør og sier det vi gjør.

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Pedagogisk grunntanke

Alt starter med det vi kaller «trygghetssirkelen» (Circle of Security – COS). Et trygt barn har mot til å utforske og gjøre seg kjent med omgivelsene og verden. Dette gjelder ikke bare barn, men også voksne. Alle trenger en trygg base og trygge relasjoner for å tørre å utfordre seg selv - og komme ut av komfortsonen.

Barns natur er å søke kroppskontakt hos en voksen, komme høyt opp på armen eller fanget - og få den tiden det trenger der. Når barnet har fått oversikt over omgivelsene våger det seg ned på gulvet og litt unna den trygge havnen den voksne representerer. Når verden blir uoversiktlig igjen melder behovet for nærhet seg på nytt, og en voksens arm eller fang må på nytt være tilgjengelig. Dette stadiet nytter det ikke å forsere. Dette gjelder barn i alle aldre, i alle situasjoner og på alle arenaer. Et barn kan være helt bekymringsløst hjemme og i barnehagen, men så kan behovet melde seg i overgang til skolen – da må vi igjen være der og gi barnet den tiden det trenger for å få oversikt. *Barns gryende selvstendighet og læring hviler helt på retten til å være avhengig av voksne.*

Omsorg og anerkjennelse

Vi sier **ikke** – «Du trenger ikke å gråte for dette, vet du!» Som ansatt aksepterer vi at barnet føler det det føler - akkurat når det føler det. Vi ønsker at barn skal oppleve å bli sett og hørt, oppleve omsorg, nærhet og kjærlighet fra alle oss voksne slik at de kan føle seg trygge og ivaretatt hos oss. De skal møte voksne som viser interesse og forståelse for alle emosjoner det viser. Vi setter oss ned, ser barnet i øynene og bekrefter at vi ser og hører det barnet formidler – det være seg glede, iver, sinne eller sorg. Vi tilbyr alltid et fang – særlig dersom et barn er i ubalanse slik at vi hjelper det å komme i balanse igjen. Vi mener denne måten å møte barn på er med på å styrke deres bilde av seg selv. De er viktige - og det de forteller oss blir tatt på alvor. Klare grenser, og vennlig tydelighet er avgjørende for at barna skal oppleve trygghet. De skal lære hva som er rett og hva som er galt i verden, og vi må veilede dem.

Fire søyler

I rammeplanen skisseres det fire sentrale søyler – **omsorg, lek, læring og danning** som skal være fundamentet for alt vi gjør med barna. Vi ser for oss et hus som står på disse søylene. Blir det for mye av det ene og mindre av noe annet, kommer huset til å velte. Vi kan ikke bare legge til rette for god omsorg og trygghet gjennom f.eks. «trygghetssirkelen». Barna skal lære ferdigheter, og de skal bli gode medmennesker i fremtiden. Grunnlaget legges i barneårene. En barnehage som har likevekt i disse «søylene» står støtt i arbeidet med barna.



Godt å vite at en har gode venner!

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Hovedemne og hovedfagområde i år er LEK og KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Lek

Innenfor årets hovedemne, kan vi i korte trekk se barns lekekompetanse gjennom deres ferdigheter til å igangsette, være fleksible, organisere, regulere seg selv og evnen de har til å finne løsninger ved uenighet for å sikre fremdrift i leken.

Vi ser all type lek. Rollelek, regellek, konstruksjonslek, «herje – hvem er sterkest lek», klatrelek, teater/utkledning, boltrelek m.m. Barn leker for å lære, for å forstå, være sosiale, få venner, skifte perspektiv, utvikle hjernen, utvikle kroppslige ferdigheter og finne løsninger. Som ansatt respekterer vi at barn trenger god tid og ro til å leke. De trenger også frihet til å få leke det de selv vil - på det nivået de er. Lek er barnas «arbeidsmetode» for å forstå virkeligheten rundt seg. Vi kan ikke diktere hva barn skal leke – ei heller være dommere for hva som er god eller dårlig lek. Det kan være at et barn har opplevelser som skal bearbeides eller forstås. Vi kan imidlertid se og høre hva som skjer, anerkjenne, veilede og komme med innspill som barna kan bygge videre på, men også vise respekt for den frie leken hvor voksne ikke er helt velkommen. I alle temaene som vi skal gjennom i løpet av året vil leken være sentral.

Den livsviktige leken

Med inspirasjon fra psykolog og familierapeut Hedvig Montgomery vil vi nå si litt om leken til ulike alderstrinn;

1-åringen – trenger aller mest et fang, eller en voksen som sitter sammen med seg på gulvet. Leken består mest i å undersøke verden rundt seg. De vil ta på og gjerne smake på det de har rundt seg. De liker å være mobile og forsøker å komme seg rundt på egenhånd. De åler, krabber, kryper, klatrer og etter hvert går og løper. De sitter ofte sammen – ved siden av hverandre og leker hver for seg, og sammen – samtidig. Sang, musikk og bøker er fengende. De imiterer andre rundt seg og hermer gjerne. Det spilles mye på «slurven». En voksen betyr alt for barna.

2-åringen – er fasinert av «titt-tei» og det å gjemme seg under tepper. «Bjørnen sover» er en hit. I tillegg kommer de fleste kosedyr til liv. De får navn, personlighet, de kan gå, fly osv. Biler, dukker og kosebamser kan bli fine lekekamerater. Enkle puslespill, store klosser og putekasser er populært. Aller helst vil 2-åringen være til nytte og hjelpe til. Å tørke opp søl er en favoritt i tillegg til å få hjelpe til med oppvasken. Lekekjøkken er topp! En voksen med er viktig for barna denne i alderen.

3-åringen – begynner med enkel rollelek, de er karakterer og kan endre stemmen for å tilpasse karakteren. Å leke mor/far/barn er vanlig. Avanserte bygg- og konstruksjonsleker begynner, og perling, tegning, forming med f.eks. plastelina er populært. Puslespill, bøker og enkle «memory-spill» er interessant for dem. En voksen med i leken denne alderen er viktig.



Årsplan 2024-2025

4-åringen – nå tar barna mer kontroll over leken. De finner frem mer rekvisitter for at leken skal bli så bra som mulig. Rolleleken blir mer avansert, og de evner på en god måte å gå inn og ut av leken. De skiller mer mellom virkelighet og lek. De leker mer av det de selv har opplevd – som f.eks. et legebesøk, eller frisør, butikk, leke-land, dyreparker eller fra tv-program og filmer som de har sett. Som voksen må vi invitere oss selv med i leken med motiv om å være med å berike den. Motorikken har blitt bedre og de er veldig interessert i å utfolde seg. Sparkesykkel, klatring og stoor fart på husken og rulling nedover bakker er noe av det som 4-åringen liker.

5-åringen – Fantasien kommer for fullt, og absolutt ALT er mulig. Det er ikke noe problem å reise til månen – man bare bygger en raket! At man kan bli prins og prinsesse og bo i et digert slott, eller krysse Atlanterhavet i en liten jolle er ikke noe problem. Fantasileken bygger selvtillit og pågangsmot. Leken er ikke, og skal ikke være realistisk. Som voksen får man virkelig være med på eventyr når en får bli med på denne leken. 5-åringen får også en gryende interesse for bokstaver, tall og mer avansert forming. Alt som har med form og farge å gjøre er spennende denne perioden. Vår oppgave som barnehage er å legge til rette for at 5-åringen får mye tid til frilek. Det er de som trenger det aller mest.

Voksenrollen blir dermed svært viktig. Det viktigste er at vi forstår barnas leke-behov ut fra alder og utvikling. At vi «leser» når barna skal få være i fred, og at vi forstår når det er viktig at vi kommer inn med innspill. Vi må sørge for å legge til rette for tid, rom og rekvisitter slik at leken får gro.

Temalek;

Vi har introdusert begrepet «temalek». I det legger vi at vi skal ta alle de ulike temaene som vi har gjennom året og tilføre elementer av dette i lek sammen med barna.

Eksempel på dette er at vi med 2-åringen bruker brannbamsen Bjørnis, gir ham en stemme og et liv. Han kan ta med barna på spennende oppdrag og bli en lekevenn.

Til 3-åringen blir det viktig å la dem få ta på brannhjelm og legge til rette for et liv på en brannstasjon, og være brannmenn som både venter og skal ut på oppdrag. (Brannmenn må også ha et kjøkken og spise masse deilig mat før de skal ut på oppdrag).

4-åringen trenger mange rekvisitter, så her blir både hjelm, klær, vannslanger og brannbiler viktig for at de skal oppleve seg selv som ekte brannmenn.

5-åringen vil nok slukke ekstrembrann i et 1000 meter høyt bygg, og alle brannmenn har propeller på ryggen slik at de kan komme seg helt til topps og redde ut mange folk og møbler ut av bygningen. Det kommer sikkert dalende en del brannbiler fra himmelen eller så kan de sikkert skytes opp med raketter slik at de får slukket de øverste etasjene. Her er alt mulig!

Læring

Dersom barna ikke får tilførsel av opplevelser, kan leken stagnere. Rammeplanen er både en forskrift til loven og et pedagogisk verktøy for oss som jobber i barnehage. Vi har 7 fagområder som alle barn skal være innom, på sitt nivå, gjennom året;



- **Kommunikasjon, språk og tekst** – Vi skal snakke mye med barna, fortelle historier og eventyr, lese ulike bøker, synge, lese rim og regler, dikt, lytte til lydbøker og podcaster. Vi har en egen krok tilrettelagt for dette. Området blir kalt «Drama-teket». Her er det blant annet mulig å få malt ansiktet sitt, kledd seg ut og spilt teater. Dette fagområdet gjelder for alle barna – hele tiden, men Elgene (skolestarterne) skal jobbe litt ekstra med dette fagområdet etter føringer fra Lillehammer kommune.
- **Kropp, bevegelse, mat og helse** – Vi skal på turer, leke, løpe, klatre, hoppe, balansere, rulle, ake, huske og sykle. Vi har et uteområde som tar hensyn til at barna skal få utfolde seg fysisk. Inne har vi også egen gymsal hvor barna kan få fri fysisk utfoldelse. Her er det ribbe- og klatrevegg, trampoline, huske, balanseklusser og tunneller. Vi har egen løpebane inne. I denne barnehagen er vi opptatt av at barna skal få strekke seg og utfordre egne fysiske grenser. Derfor er det lite «nei» i forhold til hva de får lov til når det gjelder stor fart på husken, klatre i trær osv. At de noen ganger faller og slår seg opplever vi som en del av barndommen.
- **Kjøkkenet** vårt er i utgangspunktet tilrettelagt som en pedagogisk arena hvor barna får være med å lage mat. Vi serverer frokost i barnehagen, og vi tilbyr variert varm og kald mat, grønnsaker og frukt.
- **Kunst, kultur og kreativitet** – Dette er hovedfokuset vårt gjennom året.

Vi erfarer at når barn uttrykker seg gjennom kunst lærer de å se verden på en mer nyansert måte. De er åpne og tar imot veiledning, og de viser STOR interesse for form, farge, materialer og uttrykk. Kunst er universelt. Alle kan noe og hos oss er det prosessen som er det viktigste. Barn liker å skape, og de klarer å holde konsentrasjonene oppe over tid. Vi ser også at de opplever og mestre – og at de blir utrolig stolte. Medbestemmelse er et viktig prinsipp og når noen barn ser hva andre har laget, vil de også lage det. Selv 1- og 2-åringene vil være med. Vi skal gi barna mulighet til å bli kjent med ulike teknikker innenfor



Årsplan 2024-2025

kunst. Det blir veving, perle, forme med plastelina osv. Vi har en egen forming- og snekkerkrok hvor utstyr er tilgjengelig. Her er det ekte verktøy som sag, hammer, sil og skrutrekere. Her er det bare fantasien som setter begrensninger for hva som kan lages. Vi skal også bruke nærmiljøet og delta på ulike arrangementer i Lillehammer.



- *Natur, miljø og teknologi* – Vi bruker nærmiljøet og naturen omkring barnehagen gjennom alle årstider. Vi benytter naturens matressurser, plukker bær, epler og plommer. Når våren kommer, blir det liv i dyrkekassene våre som blir fylt med poteter, gulrøtter, tomater m.m. Barna skal få være mye ute på tur i skogen og klatre og henge fra trærne! Det er i naturen vi finner inspirasjon til billedkunst, tekster m.m



- *Antall, rom og form* – Vi tar med matematikk i hverdagen, plassering, orientering, visualisering, former, mønstre, telling, tall og måling. Dette gjenspeiles i ulike oppgaver, leker og puslespill som vi har – blant annet. Vi har også eget sanserom som bidrar til å stimulere sanseapparatet til barna.



Morsomt å se seg selv i speilkulene og vannrøret skifter farge!

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

- *Etikk, religion og filosofi* – Spesielt i førskolegruppen legges det opp til refleksjoner som har utspring i ulike dilemmaer. Etikk og moral er med. Vi jobber ut fra et opplegg – SMART – som hjelper oss til å få fram karakteregenskaper og styrker hos barna som vil være med på å forme dem som mennesker. Vi får besøk eller besøker Søre Ål kirke i forbindelse med jul og påske hvor vi får kjennskap til jule- og påskeevangeliet. Filosofi og undring er med oss i hverdagen, og barna er eksperter på å stille spørsmål om hvorfor ting er som det er.
- *Nærmiljø og samfunn* – Vi forsøker å spenne om alle områdene og innlemme disse i turene vi har i nærmiljøet. Vi har også ambisjoner om å lære Lillehammer og området rundt bedre å kjenne. Rett ved oss har vi også en nyopprettet aktivitetspark med mulighet til å sykle, gå på ski, være i skogen og lage mat på bålpanne i en gapahuk. Den blir hyppig brukt.



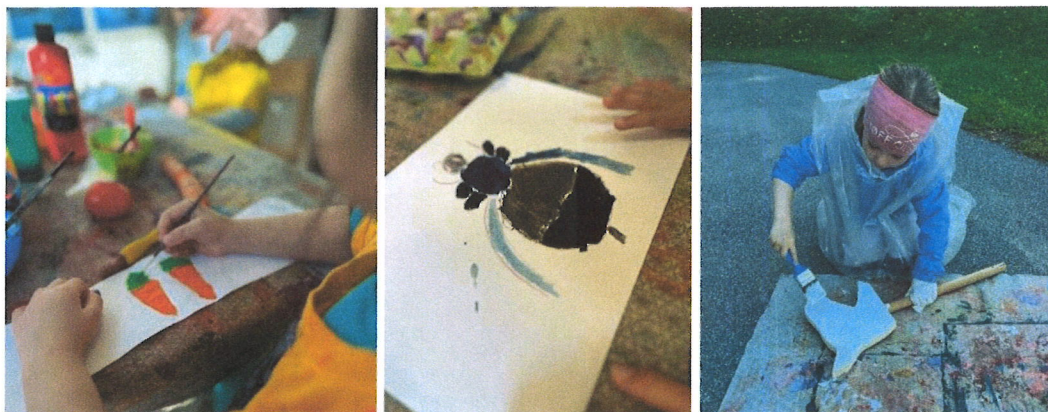
Danning

Som voksen må vi hjelpe barna til å utvikle gode sosiale ferdigheter. Hvem ønsker vi at barna skal være? Vil ønsker de skal være empatiske, respektfulle, høflige, omtenkssomme, hjelpsomme og samtidig tørre å hevde seg selv og ha tro på seg selv.

Vi ønsker at de barna som er hos oss skal få vise frem alt det gode i seg. Vi vil styrke barnas gode egenskaper og gi dem konkret tilbakemelding og ros for god atferd. Alle ansatte bærer på en «kortstokk» festet til beltespennet. Kortstokken består av 20 kort som omhandler gode egenskaper. Når vi ser et barn f.eks. hjelpe et annet, er vi på pletten og viser dem kortet «hjelpsomhet» - som er når vi hjelper andre. Ved alle anledninger vil vi rose barna når de gjør noe bra for seg selv eller for andre, og vi vil oppfordre dem alle, uansett alder, til å være gode mot hverandre, trøste og vise omsorg. Ansatte har tidligere vært på kurs, og vi var på oppfriskningskurs/studietur til Sandnes i oktober 2021, hvor de har adoptert opplegget. Vi er stolte over at vi er en barnehage som jobber så systematisk med SMART.

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025



Barna er stolte over styrkekort med bursdagshilsen - og at vi ser hvilke gode egenskaper de har!

Bygget vårt og nærområdet rundt

Huset vårt fungerer som den «tredje pedagog». Utformingen bidrar til at vi har god oversikt, bedre tid og flere muligheter til allsidig aktivitet og en spennende barnehagedag. Vi har stor grovgarderobe, inne-garderobe til skiftetøy, stort kjøkken, en liten stue til de aller minste, gymsal, drama-tek, konstruksjonskrok, frileksområde, formingskrok og sløydhjørne. I tillegg har vi en hems innredet som sanserom med farger, lys, vannboblere og musikk. Vi har også egen løpebane inne!

Ekstra heldige er vi med nærområdet vårt. Vi har gode muligheter til å benytte en idrettspark som ligger rett ved oss. Her er det fotballbane, skiløype om vinteren, sykkelbane når det er snøfritt, gapahuk m.m. Alt dette bare et steinkast fra oss.

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!



Vi benytter grillhytten ofte. Stemningsfullt å spise matpakken der

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

Dagsrytme

0700-0830	Frokost	Vi har frokostbuffe med havregrøt, müsli og 4-korn. Naturellyoghurt og Biola er populært som tilbehør sammen med frukt og bær.	For oss er det viktig at barna får i seg en god og solid frokost. Barna trenger energi. Det er også veldig sosialt og hyggelig å spise i barnehagen sammen med vennene sine. Vi ønsker matro så vi har dempet belysning, rolig musikk og lave stemmer under frokosten.
0745 - 1145	Lek og aktiviteter	Formiddagen er preget av lek og fysisk aktivitet. 3 dager i uken har vi det vi kaller «stasjonsdager». Da er det tilbud om et helt eget opplegg i formingen, snekkeriet, lekeområdet, i konstruksjon, på dramateket og i gymsalen. Vi har en fast tur-dag, og en fast dag hvor barna deles i grupper ut fra alder.	Barna trenger tid til å leke og til å være fysisk aktive. Vi setter av god tid til dette på formiddagen. Noen av gruppene våre leker ute – andre er inne. Dette veksler vi på. Etter lunsjen og hvilestund/soving er alle ute. Vi har egne utedager hvor barna ikke er inne i det hele tatt.
1100-1200	Lunsj	Barna kommer og spiser lunsj når de er klare til det ut fra hvor sulten de er og hvor opptatt de er med lek. Det er i hovedsak brødmatt med variert pålegg og grønnsaker som serveres. En til to dager i uken har vi en varm-rett. På tur-dager har barna med egen sekk med mat-boks og drikke.	Vi snakker med hvert enkelt barn om hva de gjerne vil ha å spise. Vi har flere valg av pålegg, og vi tar hensyn til allergier og intoleranser. Vi har alltid grønnsaker med. Måltidene benyttes til å snakke sammen i tillegg til at magen skal bli mett. Vi setter av god tid.
1200-	Hvilestund/soving	Alle barna skal hvile litt eller sove etter lunsj. De minste sover i vogner ute. Kosekluter, bamser og smokker hører med, og det settes på beroligende musikk.	I en verden med et hektisk tempo og mange inntrykk er det nå en klar formulering både i barnekonvensjonen og i rammeplanen at det skal settes av tid til ro og hvile.
1230-1400	Utelek	Etter hvilestund og soving skal alle barna ut å leke. Vi bistår med påkledning og hjelper alle i gang med aktiviteter ute. Vi har fellesaktiviteter og ukens	Frisk luft og fri utfoldelse på utelekeplassen hører med i norske barnehager. Ute er det god plass, mindre støy og frisk luft.

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

		dypdykk. Det kan f. eks være ballspill eller spikking av pinner. Dette gjelder både sommer som vinter. Med mindre det er et forrykende vær blir vi ute til alle er hentet.	Med overbygd terrasser, en varm garderobe og en grillhytte med bål plass har vi også mulighet til å søke ly om nødvendig.
1400-1500	Fruktmåltid	Vi trenger påfyll av energi på denne tiden. Barna får vasket hender, og vi spiser ute eller inne avhengig av vær og vind. Vi serverer brød/knekkebrød med assortert pålegg, frukt som eple, pære, appelsin, melon og druer. De drikker av sine egne vannflasker.	Barna leker mye og er veldig aktive. De trenger jevnt påfyll av energi. Vi har intervall på 3-4 timer mellom hvert måltid. Vi vil forsøke å skape ro rundt måltidet slik at barna spiser seg mette, og får tilstrekkelig med mat.

Årshjulet – tema

Vi har alltid gode intensjoner og ambisjoner om å gjøre masse spennende sammen med barna, og planen under er hovedmålsetningen. Vi må imidlertid alltid sjekke ut hvordan barna har det, og hva de heller trenger enn mange aktiviteter. Noen ganger – og da spesielt høsthalvåret må vi i noen perioder nedjustere aktivitetene. Samtidig er det da vi oppjusterer LEKEN.

August	Tilknytningstiden/ meg selv og ny i barnehagen	Vi har 8 nye barn dette året som skal bli kjent med oss. De skal oppleve mye omsorg og nærhet slik at de blir trygge på oss og sine nye omgivelser.	En god start på barnehagelivet er vesentlig for at de skal våge seg «ut i verden» og utfolde seg. Alle barn opplever overgangen ulikt. For noen går det lett – andre trenger mer tid. Selv de største barna trenger noen ganger mye omsorg og trygghet etter en lang ferie sammen med familien.
August/september	Grupper og aktiviteter Brannvern	Elgene starter opp førskoleklubben. Vi følger Lillehammer kommune og jobber ut fra innholdet i lenken under. Gå til denne Swayen En uke i september vies til temaet brannvern som avsluttes med en brannøvelse.	I Lillehammer kommune er det etablert et samarbeid mellom barnehager og skoler. Det er utarbeidet en egen plan for å sikre at barna skal få oppleve en trygg overgang fra et «fritt» barnehage-liv til et strukturert skoleliv. Det er fokus på å øke kunnskapen til barna om at brann kan forebygges, og hva vi skal gjøre dersom vi hører brannvarslerne. De blir kjent med bygget, nødutganger og hvordan opptre ved

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

	<p>Meg selv og ny i barnehagen</p> <p>Kunstutstilling</p>	<p>Hvem er jeg, og hvem er jeg i samhandling med andre?</p> <p>Vi inviterer foreldre til kunstutstilling.</p>	<p>evakuering og rutiner i henhold til dette.</p> <p>Vi maler selvportrett og lager en dukke som er meg selv. Vi lager selvportrett av trematerialer også. All produksjon av kunst blir hengt opp og vil pryde veggene i barnehagen utover høsten.</p> <p>Vi inviterer foreldre til å få en varm suppetallerken og en omvisning i kunstutstillingen vår.</p>
Oktober/november	Dyr i kunsten	<p>Vi fordyper oss og jobber stasjonsbasert. Det innebærer at vi fra kl. 0900 har en felles samlingsstund og snakker med barna om hva som tilbys på de ulike stasjonene den dagen. Det kan f. eks være hinderløype i gymsalen, matlaging på kjøkkenet, teater på dramateket, tårnbygging på konstruksjon, familie-lek i lekekroken eller å male selvportrett i formingen. Alt ut fra hvilket tema vi jobber med. Barna kan fordype seg eller velge å være fysisk aktive. De kan bytte stasjon i løpet av formiddagen. Ofte etter å ha konsentrert seg lenge ønsker de å leke. Vi avslutter stasjonene når det er lunsj -på en rolig måte. De som ønsker å holde på en stund til får det.</p>	<p>I henhold til rammeplanen skal vi være innom 7 ulike fagområder. Gjennom å jobbe stasjonsbasert ser vi at vi lykkes godt med det. I tillegg ser vi at det er en unik mulighet for at barna får medvirke og komme med ønsker om hva de vil gjøre. Vi ser at noen kan konsentrere seg bedre etter å ha vært aktive i gymsalen, og vi ser at noen trenger å være aktive etter lang tids konsentrasjon. Noen velger alltid gymsal, og noen alltid drama – vi forsøker å få dem til å bytte litt samtidig som vi respekterer hva de har behov for.</p>
Desember	Adventstid	<p>Det er mange tradisjoner og arrangementer i førjulstiden. Det blir baking, høytlesning, sangstunder og alt med tema jul. Juleevangeliet skal formidles, og vi får besøk eller besøker Søre Ål kirke. Vi skal skape en stemningsfull, rolig og sanselig adventstid.</p>	<p>Førjulstiden er verdifull. Vi skal skape forventninger frem til julaften og glede oss til å kunne gi selvlagde nydelige julepresanger til familien.</p>
Januar	Vinter	<p>Det blir vinteraktiviteter som aking, skigåing, snømenn og snølykter. Snø</p>	<p>Som en av de vakreste vinterbyene i Norge og med den tradisjonen Lillehammer har</p>

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

	Samisk kultur	<p>er gøy og kan brukes til så mye!</p> <p>Vi har opplegg og samlinger om samisk kultur og om samefolkets dag den 6. februar.</p>	<p>som vinter-by, er det viktig å lære barna allerede fra de er små – at snø er gøy!</p> <p>Om Lillehammer er vinter-by er Finnmark hvor mange av samene bor i alle fall et vinter-sted! Dette skal vi lære mye om slik at våre barn blir oppmerksomme på - og stolte over at den samiske kulturen tilhører oss også.</p>
Februar/mars/april	Vinterdyr	Barna våre elsker dyr – og vi skal lese om, se på og leke dyr. Vi skal male oss og kle oss ut – og vi avslutter måneden med en vinterdyr-fest hvor det blir mulighet til å kle seg ut!	Mangfoldet i naturen er viktig å ha med – og dyrene har en naturlig plass. Disse må vi lære oss å respektere samtidig som det er viktig å lære om hvordan vi mennesker bruker dyrene – blant annet som mat.
	Skiskole	Vi arrangerer skiskole til Bjørner og Elger. Denne varer i en hel uke og avsluttes med en flott seremoni.	Å beherske det å gå på ski er noe som gjør vinteren mye mer morsom. Her skal de få lære å reise seg, gå fiskebein, snu osv.
	Påske	Påskehøytiden kommer, og vi skal innom alle sidene ved den feiringen. Det handler om kristendommen og om Jesus som hang på korset, men også om farger og hva de symboliserer. Det handler også om våre mer moderne tradisjoner hvor påsken er en høytid for mange familier og det å være sammen.	Vi besøker (dette er frivillig) eller får besøk av kirken, og vi lager en påskefest med god lunsj.
	Vår	Forkultivering. Vi setter ulike frø i jorden og venter spent på at det skal begynne å spire.	På denne tiden vil vi så en del frø. Både blomster og grønnsaker. Dette må bli med barna hjem i forbindelse med påskedagene – for de små spirene må passes på hver dag. Dette er kimen til det neste temaet som er «Vår – Nytt liv».
	Vår – Nytt liv	Hva skjer? Vinteren er på hell og solen har begynt å varme. Det smelter, og snø blir til vann. Dette er tiden for å nyte lyset. Vi skal lese,	Denne tiden er helt fantastisk! Det begynner å spire og gro – og nytt liv starter! Det er noe å undre seg over sammen med barna

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

		snakke, synge og dramatisere at våren er her. Det blir mer utetid - og mindre klær å kle på.	– snakke om alt som har lagt i dvale gjennom vinteren, og som nå våkner til liv. Vokser våre egne små frø?
Mai	Vår nasjonaldag	Frem til 17.mai blir det fullt fokus på vår nasjonaldag. Det blir samlinger med lesing, musikk, bunader, farger osv.	Dette er barnas dag! Det er mye forventninger til 17. mai, og det er vårt ansvar å formidle at dette handler om mye mer enn pølser og is.
Juni	Sommer	Vi nyter dager som er gode og varme. Det blir mye utetid. Shorts og solkrem, solhatter, sand og vann.	Vi arrangerer sommerfest hvor det blir kunstnerisk innslag med drama, sang og lek. Vi bruker god tid på forberedelser og ser frem til høydepunktet for året med sommerfesten og avskjedsfest med taco for de som skal begynne på skolen.

Arrangementer

Arrangementer	Dato	Hva skjer?
Planleggingsdager	12. og 13. aug. -24 29. nov. -24 2. jan. - 25 30. mai – 25 2 dager i august 25 avhengig av skoleruten.	Vi bruker tiden til å evaluere og legge nye planer for den pedagogiske driften. 29.nov. er alle barnehager i kommunen invitert til felles foredrag.
Vanntilvenning for skolestarterne	28. oktober	De eldste barna får tilbud om vann-lek og begynnende svømmeopplæring. Tilbudet gjelder en dag per uke i 7 uker. Opplæringen foregår på Jorekstad, og barna får ta drosje til og fra svømmehallen.
Foreldremøte	12. sept.	Vi inviterer til foreldremøte hvor både pedagogikk og praktisk informasjon diskuteres og reflekteres om. Det blir også valg av foreldrerepresentanter til SU i foreldrerådet.
Overnatting i telt	20. sept.	I regi av foreldre overnatter Elger og Bjørner med foreldre og ansatte (frivillig) i telt innenfor barnehagens uteområde. Det blir lek, kveldsmat i grillhytten, kveldsstell og soving i telt.
Høst-suppe og kunstutstilling	24. sept.	Denne dagen inviterer vi foreldre til høstsuppe og utstilling. Barna har jobbet med temaet «Meg selv» og «Ny i barnehagen». Fra kl. 1500-1600.
Lucia	13. desember	Vi inviterer til stemningsfull Luciafeiring kl. 1630. Barna lager et nydelig lyshjerte, og vil synge sanger til alle foreldre. Vi deler ut lussekatter.
Kirkebesøk	Dato settes etter avtale med kirken.	Vi besøker eller får besøk av Søre Ål kirke. Samling om juleevangeliet.

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

Julelunsj	17. desember	Vi lager et nydelig langbord og spiser julemat sammen. Dette er en dag å pynte seg på.
Juletefest	Dato blir satt av komiteen. Jan. -25	Denne er i regi av foreldre. Vi setter verdig punktum og avslutter julen i løpet av starten av januar.
Samefolkets dag	6. februar	Vi marker denne dagen med samling, historier og mat på samisk vis.
Ake-treff	Mars – dato ikke satt	En søndag i mars inviterer SU alle barn med familie til ake-treff ved gapahuken i Engesvea idrettspark.
Påskelunsj	11.april	Vi lager en god lunsj og vi pynter oss til fest. Det blir frivillig samling i Søre Ål kirke hvor påskebudskapet blir formidlet gjennom dukketeater.
Foreldrekaffe	6. mai	Vi inviterer alle foreldre til kaffe og utstilling fra kl. 1500 til 1600. Foreldre kommer innenfor tidsrommet frem til 1600. Denne dagen får dere med plantene til barna hjem. Det er foreldre som tar opprydding etter arrangementet.
17. maitog i byen	17.mai	SU samordner, og det blir deltakelse i barnehagetog i Lillehammer sentrum. Før arrangement i byen åpner barnehagen opp for lek og samvær.
Gjensynstreff	21. mai	Vi inviterer Elgene som begynte på skolen høsten 2024.
Overnatting i telt	23. mai	I regi av foreldre overnatter Elger med foreldre og ansatte (frivillig) i telt. Overnattingssted om våren har variert. Det er opp til foreldre å finne egnet sted på fjellet, i skogen eller langs Mjøsa.
Taco-party for Elgene	12. juni	Elgene og foreldre inviteres til avslutningsfest med lek og overrekkelse av styrkekort og avslutningsbrev. Det er lov til å kle seg ut eller pynte seg.
Sommerfest	18. juni	Det blir lett underholdning. Alle familier tar med mat selv, og vi spiser sammen.



Barna våre

Barna i Hagehaugen barnehage er i alderen 1-6 år. De deles inn i «dyregrupper» ut fra alder.

- 1 er født i 2024 og er MARIHØNE
- 4 er født i 2023 og er MUS
- 6 er født i 2022 og er EKORN
- 9 er født i 2021 og er REVER
- 8 er født i 2020 og er BJØRNER
- 3 er født i 2019 og er ELGER

Alle barna bor i nærheten av barnehagen. Skolestarterne sokner i hovedsak til Søre Ål skole. Barna er venner på fritiden, og barnehagen benyttes også som lekeområde på ettermiddag/kveldstid og i helgene. De 31 barna våre er ikke delt inn i avdelinger, men tidvis i små grupper.

De ansatte

Vi har 4,5 stillinger som pedagogiske medarbeidere, 3 pedagogiske ledere og 1 styrer. De fleste har utdanning som barne- og ungdomsarbeider, barnehagelærer og førskolelærer med fordypning i administrasjon og ledelse. De aller fleste ansatte har lang fartstid i barnehagen, de har lang erfaring, og alle er faglig dyktige.

Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!

Årsplan 2024-2025

Vi har faste personalmøter hver måned, og unngår på den måten å ha møter på dagtid. Personalmøtene er 3-delte med praktisk informasjon, refleksjonstid og gruppevis planlegging. Alle ansatte har satt seg egne utviklingsmål.

Takk til -

Styret som i år består av:

Karoline Bredeli – leder
Andreas Mæhlum – medlem
Kristoffer Kirkeby – økonomiansvarlig
Kristian Lie Onshus – varamedlem
Vibecke Bogevoid – personalrepresentant
Britt Helen Aavik – sekretær

Styrets oppgaver er å være arbeidsgiver for ansatte og drive Hagehaugen barnehage SA på en forsvarlig måte i henhold til lover, regler og rammeverk som styrer barnehagevirksomhet i Norge. Det er deres ansvar å styre virksomheten på en forsvarlig økonomisk måte som sikrer videre drift i fremtiden.

Samarbeidsutvalget

For tiden sitter disse personene i Hagehaugens samarbeidsutvalg

Tara Ståhl – leder
Ingvild Sørdal - dugnadsansvarlig
Ida Olsen Hokland – medlem
Wenche Vigen Reistad – medlem
Freddy Henningsen – medlem
Britt Helen Aavik – sekretær

Samarbeidsutvalgets oppgaver er å sikre at det er god dialog mellom foreldre og ansatte i alt som omhandler barna i barnehagen. Barna skal ha en god hverdag, et sikkert inne- og utemiljø som gir gode muligheter for utvikling på alle områder. En gang per år sender SU ut en anonym spørreundersøkelse til foreldrene for å kartlegge trivselen blant barna og foreldrene. SU jobber for å skape gode relasjoner mellom foreldre slik at det skal bli lettere for barna å opprette og utvikle vennskap. Det er samarbeidsutvalget som godkjenner årsplanen, organisere dugnadsoppgaver og tar ansvar for 17. mai arrangement som barnetog og samvær i barnehagen før toget skal gå.

Planleggingsdager

Vi følger så langt det lar seg gjøre skoleruten til Søre Ål skole.

Planleggingsdager er dette barnehageåret (2024-2025) er lagt til 12. og 13. august, 29. november, 2. januar og 30. mai.

Ved nytt barnehageår (2025-2026) blir det to planleggingsdager i august. Disse er ikke satt ennå.

Årsplan 2024-2025

Åpningstider

På hverdager åpner vi kl. 0700 og stenger kl. 1630. Barnehagen har åpent i virkedagene før påske – stenger kl. 1200 onsdag før skjærtorsdag, stengt i romjulen, og sommerstengt de to midterste ukene av juli. Dette barnehageåret blir det uke 28 og 29.

Dugnader

Hver familie gjennomfører 6 timers dugnad hver, hvert barnehageår. Foreldre som tar på seg verv i styret og SU har det som sin dugnad. Øvrige familier har 6 timer dugnadsplikt i året.

Vedtekter

Barnehagens vedtekter finnes i sin helhet på www.hagehaugen.barnehage.no



Visjon - Vi ser hva barna trenger – og hjelper dem enda lenger!